

Today you need

1. 📖 Your **Art History** booklet!
2. 📷📷📷 Your reference photos
3. Your good copy 🖼️
4. 🖌️🖌️ Your brushes
5. 🎨 Your palette
6. 🥤🥤 Two containers of water

Nope! 🚫📱

Art History

Name:



Assignments

- ___/10 The Arnolfini Portrait
- ___/10 The Ambassadors
- ___/10 La Grande Jatte
- ___/10 Guernica

Current mark:

So what should I be doing today?

1. Do your art analysis of **La Grande Jatte FIRST!**
2. Remember that there is a **video with subtitles in many languages** in the Google Classroom
3. When you are done, **continue with your painting** .



قم بتحليلك الفني لـ La Grande Jatte أولاً! يوجد فيديو مع ترجمة بالعديد من اللغات في Google Classroom.

首先对 La Grande Jatte 进行艺术分析！谷歌课堂上有一个带有多种语言字幕的视频。

ابتدا تحلیل هنری La Grande Jatte را انجام دهید! یک ویدیو با زیرنویس به زبان های مختلف در Google Classroom وجود دارد.

सबसे पहले ला ग्रांडे जट्टे का अपना कला विश्लेषण करें! Google Classroom में कई भाषाओं में उपशीर्षक वाला एक वीडियो है।

La Grande Jatte의 예술 분석을 먼저 수행해 보세요! 구글 클래스룸에는 다양한 언어로 자막이 있는 영상이 있습니다.

СНАЧАЛА проведите арт-анализ La Grande Jatte! В Google Classroom есть видео с субтитрами на многих языках.

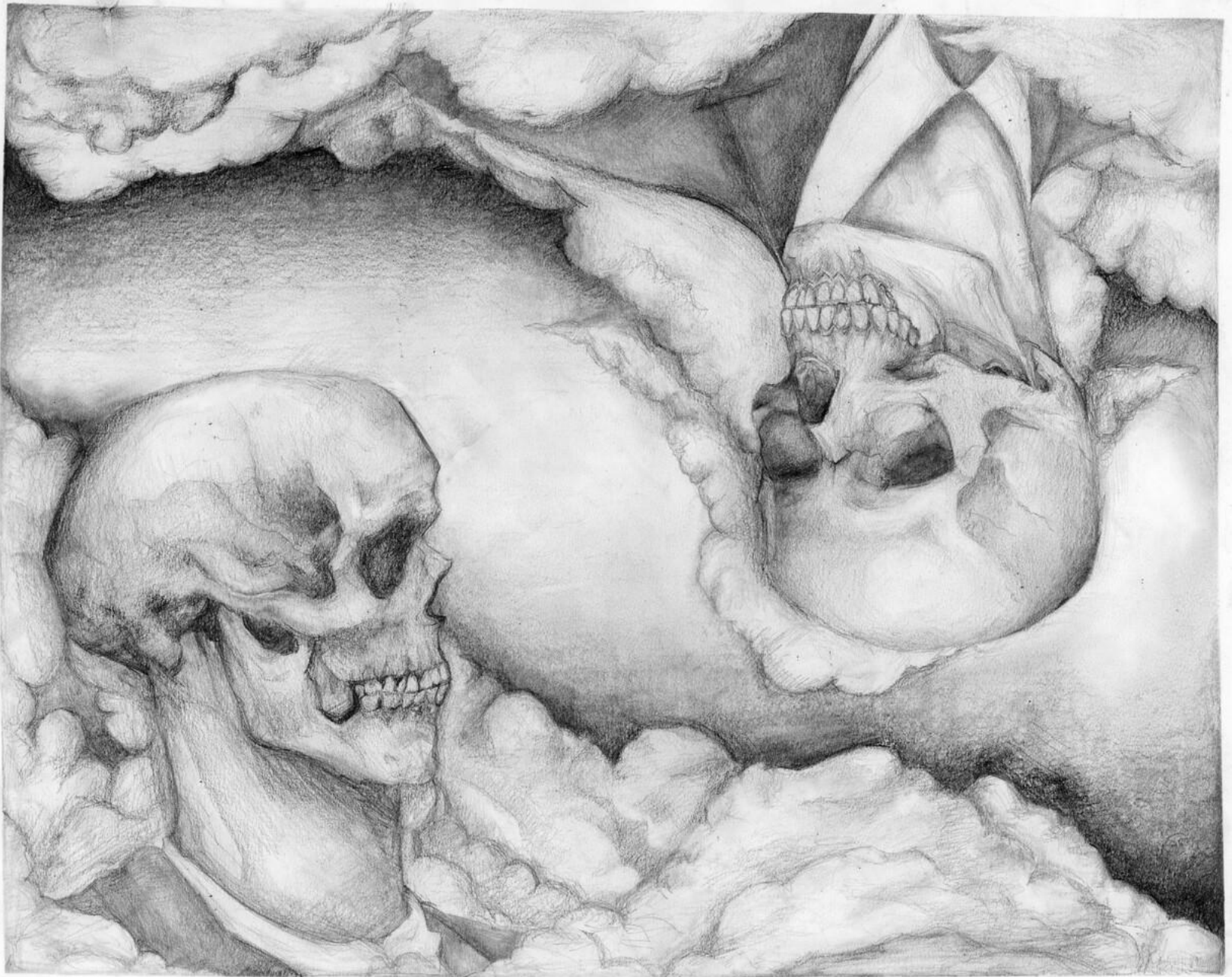
Урадите своју уметничку анализу Ла Гранде Јатте ПРВО! У Гоогле учионици постоји видео са титловима на многим језицима.

¡Haz tu análisis artístico de La Grande Jatte PRIMERO! Hay un vídeo con subtítulos en muchos idiomas en Google Classroom.

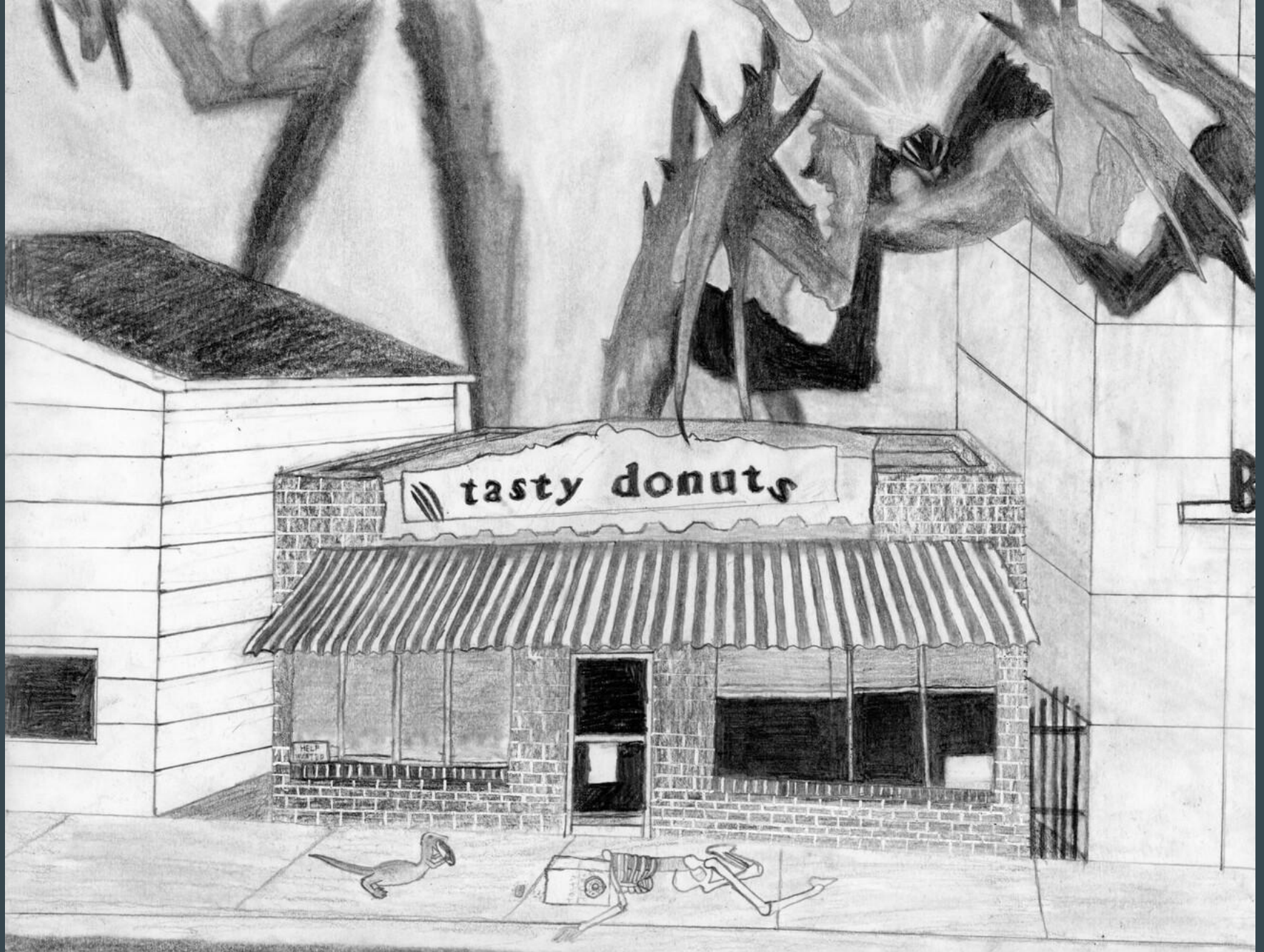
Gawin MUNA ang iyong pagsusuri sa sining ng La Grande Jatte! Mayroong isang video na may mga subtitle sa maraming wika sa Google Classroom.

Зробіть свій художній аналіз La Grande Jatte ПЕРШИМ! У Google Classroom є відео з субтитрами багатьма мовами.

Hãy phân tích nghệ thuật của bạn về La Grande Jatte ĐẦU TIÊN! Có một video có phụ đề bằng nhiều ngôn ngữ trong Google Classroom.



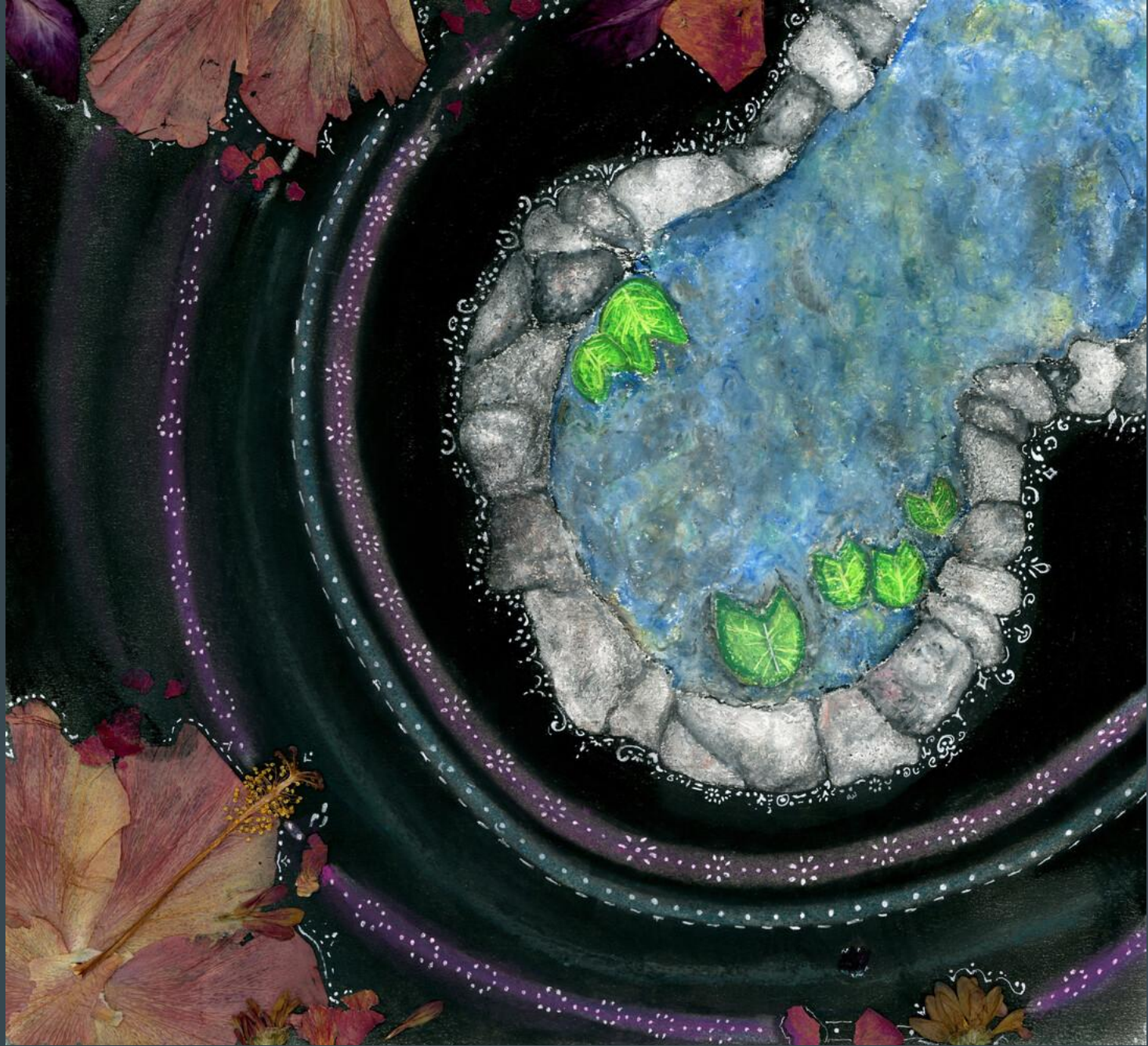
Kenley Frausell, graphite on paper, Fall 2025 at Sackville High



Kieran Bourke, graphite on paper, Fall 2025 at Citadel High



Keona Ross, graphite on paper, Fall 2025 at Citadel High



Sam Shapiro, oil pastel, dried flowers, and charcoal on paper, Fall 2025 at Citadel High



Various artists, ***Water.Shapes.Earth***, 2018, worldwide



Jordan Bennett [@jordanbennettart](https://www.instagram.com/jordanbennettart) (*Mi'kmaw*), *It pulls you in: It pushes you out*, 2023. Permanent mural installation at the Beaverbrook Art Gallery in New Brunswick



ALA Architects

Oodi Central Library
Helsinki, Finland
2019

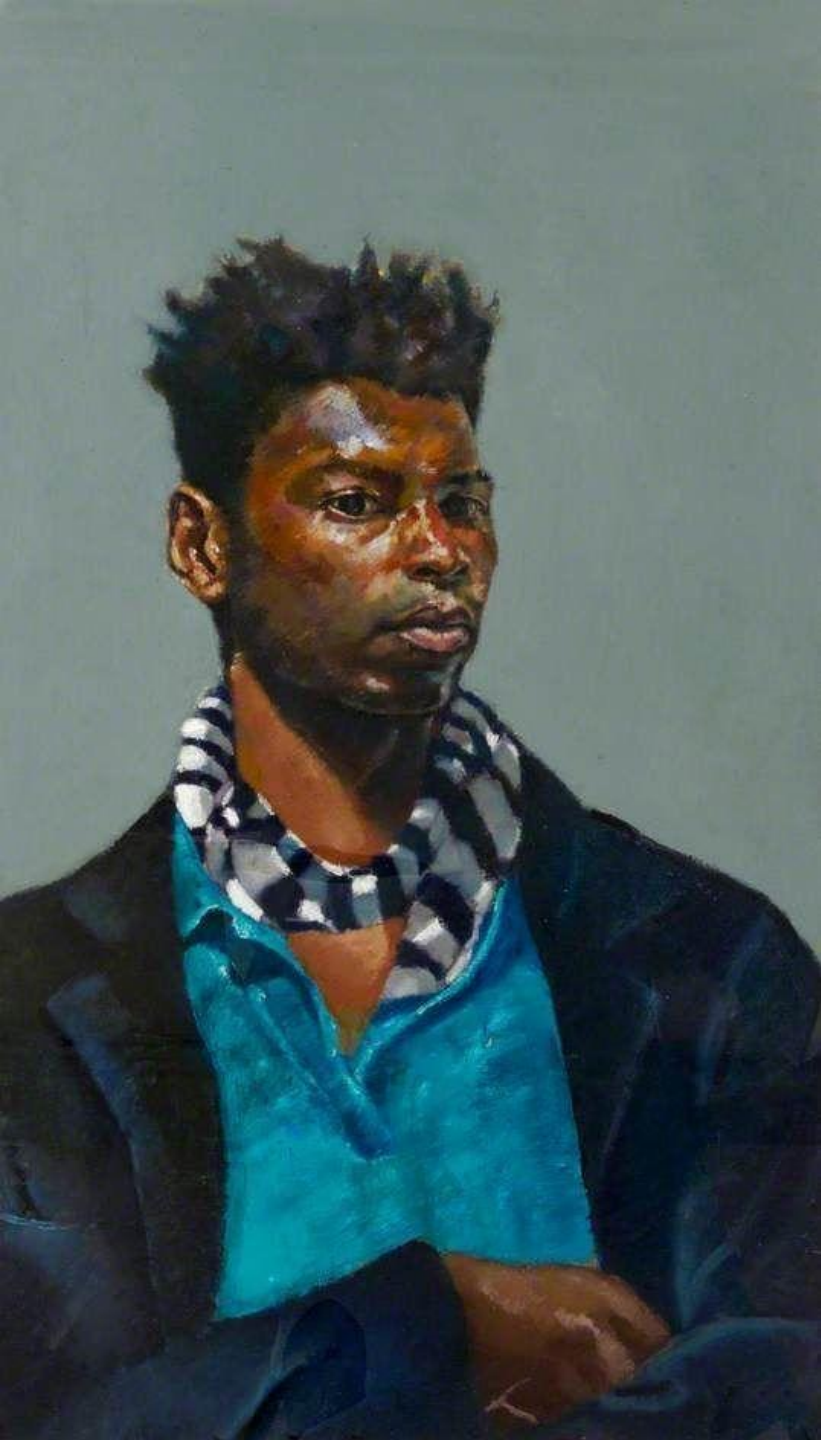




Jack Ross

2019

at *Argyle Fine Art*



Desmond Haughton

Self-portrait

2007



Work in progress

በሂደት ላይ ያለ ስራ

العمل قيد التقدم

Treball en curs

正在进行的工作

کار در حال انجام است

कार्य प्रगति पर है

進行中

진행 중인 작업

Kar berdewam e

Trabalho em andamento

ਕੰਮ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ

Работа в процессе

Shaqada ayaa socota

Trabajo en progreso

Kazi inaendelea

Kasalukuyang ginagawa

Çalışma devam ediyor

Робота в процесі

Công việc đang tiến hành



Technique 8/10
 Composition and Design 9/10



Technique 8/10
 Composition and Design 9/10

Chloe Willett at Sackville High, Friday, November 21st



Drew Ferma at Sackville High, Friday, November 21st

Are you mixing good greys?



yes, greys!



**still time to
grow!**

ጥሩ ግሩጫዎችን እየቀላቀሉ ነው?

هل تقوم بخلط اللون الرمادي الجيد؟

Estàs barrejant bons grisos?

你调配的是优质灰色吗？

آیا خاکستری‌های خوبی را با هم ترکیب می‌کنید؟

क्या आप अच्छे ग्रे रंग मिला रहे हैं?

良いグレーを混ぜていますか？

좋은 회색을 섞고 있나요?

Ma hûn rengên gewr ên baş tevlihev dikin?

Você está combinando tons de cinza de forma harmoniosa?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੇ ਸਲੇਟੀ ਰੰਗ ਮਿਲਾ ਰਹੇ ਹੋ?

Вы смешиваете хорошие оттенки серого?

Ma waxaad isku daraysaa cawl wanaagsan?

¿Estás mezclando buenos grises?

Je, unachanganya kijivu kizuri?

Naghahalo ka ba ng magagandang grey?

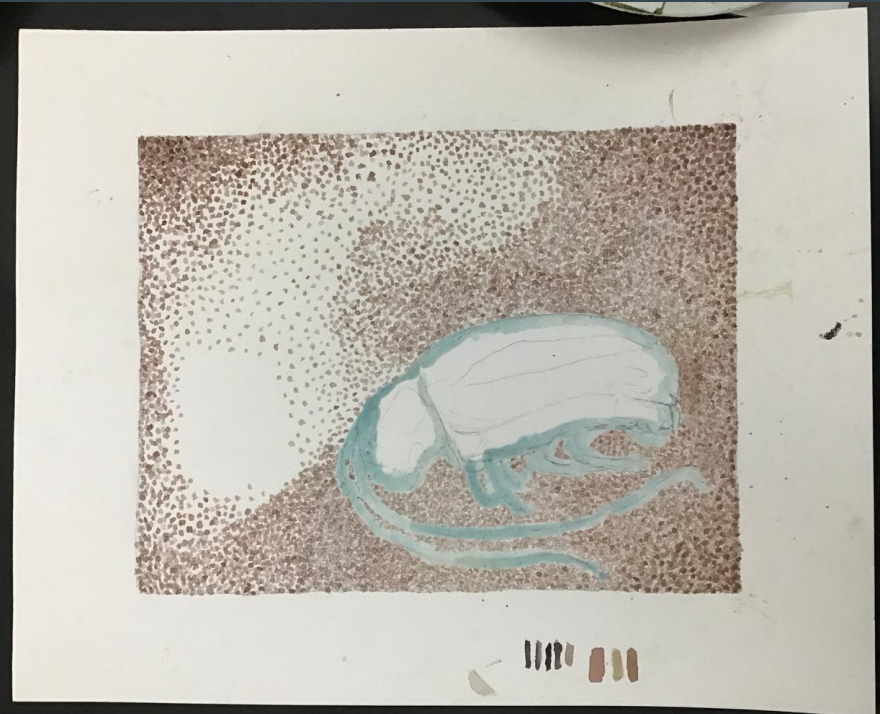
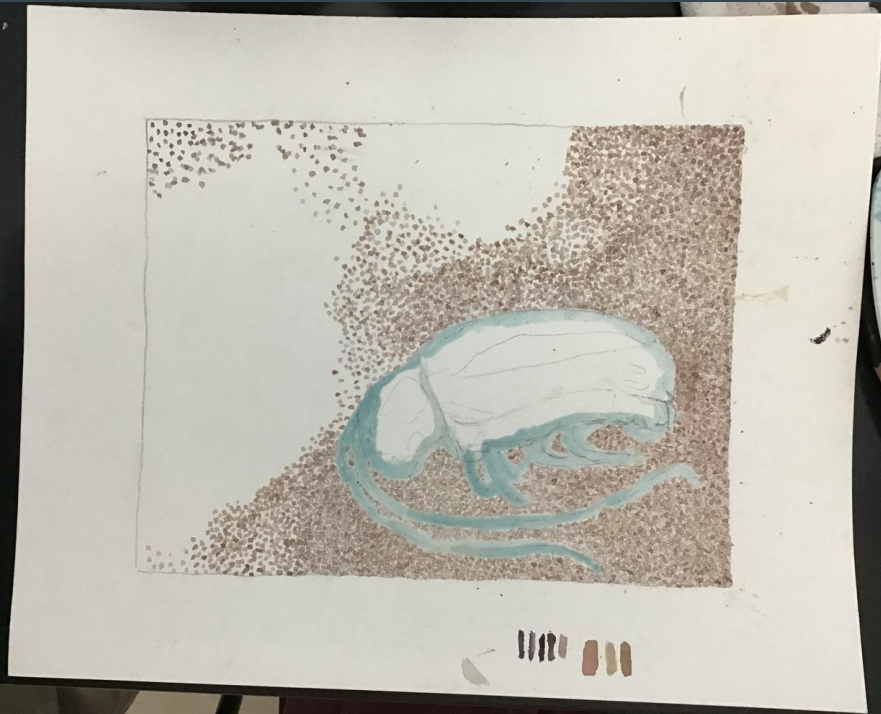
İyi gri tonları mı karıştırıyorsunuz?

Ви змішуєте гарні сірі відтінки?

Bạn có đang pha trộn màu xám tốt không?

 yes, greys!

 **still time to grow!**



 yes, greys!

Adele Ritchie at Citadel High, Friday, November 21st - Sea Creatures



 **yes, greys!**

Sam Gomez at Citadel High, Friday, November 21st - Black Cat



 yes, greys!

Yejun Shin at Citadel High, Friday, November 21st - Chicken

Work-in-progress photos taken so far

Photos and goals for Drapak's
Team Chicken

እስካሁን የተነሱ በሂደት ላይ ያሉ ደቅዎች
صور العمل قيد التقدم التي تم التقاطها حتى الآن

Fotos en curs fetes fins ara

迄今为止拍摄的施工进度照片

عکس های در حال انجام کار گرفته شده تا کنون

अब तक ली गई कार्य-प्रगति की तस्वीरें

これまでに撮影した作業中の写真

지금까지 촬영한 작업 진행 사진

Wêneyên xebatê yên heta niha hatine kişandin

Fotos do trabalho em andamento tiradas até agora

ਹੁਣ ਤੱਕ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਵਰਕ-ਇਨ-ਪ੍ਰਗਤੀ ਵਾਲੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ

Фотографии в процессе работы, сделанные на данный
момент

Sawirada shaqada oo la qaaday ilaa hadda

Fotos del trabajo en progreso tomadas hasta ahora

Picha zinazoendelea zilizopigwa hadi sasa

Mga larawang ginagawa sa ngayon

Şu ana kadar çekilmiş, yapım aşamasındaki fotoğraflar

На данный момент зроблено незавершені фотографії

Những bức ảnh đang trong quá trình thực hiện được chụp
cho đến nay

★ Advait Abhilash

★ Zi'aez Allison

★ Peter Azhagiri

Covenant Bassey     

Matthew Bowdridge     

Gabriel Carvalho Cardoso      

Trey Carvery  

Ken Declaro    

Autumn DeGiobbi     

Adella Finnamore      

Margo Flynn    

Kieran Forbes-Tan      

Ronan Furlong 

Mo Grant 

★ Hala Khalaf

Tyson Lafitte     

Tinevimbo Makura      

Mohammad Malahfji 

Kit McCormack      

Harrison Morash     

Lam Nguyen      

★ Bayden Noble

Zyaira Owen    

Harmony Parker-Paul   

Arad Ranjbar   

Ryan Rice    

★ Mila Sahmarani

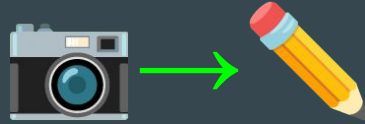
Yejun Shin    

Hayden Theriault     

Bianca Thompson-Hill   

★ Ayla Williams

Every work-in-progress photo counts towards your **goal-setting mark**



እያንዳንዱ በሂደት ላይ ያለ ደቅ ወደ ግብ ማቀናበሪያ ምልክትዎ ይቆጠራል

كل صورة قيد التنفيذ تُحتسب ضمن هدفك المحدد

Cada foto de treball en curs compta per a la teva marca d'objectius
每张正在制作的照片都计入你的目标设定分数

هر عکس در حال انجام، در راستای هدف تعیین شده‌ی شما محسوب می‌شود.

प्रत्येक कार्य-प्रगति फ़ोटो आपके लक्ष्य-निर्धारण चिह्न में गिनी जाती है

作業中の写真はすべて目標達成にカウントされます

진행 중인 모든 사진은 목표 설정에 반영됩니다.

Her wêneyek di xebata berdewam de ji bo destnîşankirina armanca we tê hesibandin

Cada foto do trabalho em andamento conta para sua meta de definição de metas

ਹਰੇਕ ਕੰਮ-ਅਧੀਨ ਫੋਟੋ ਤੁਹਾਡੇ ਟੀਚੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਗਿਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

Каждая фотография в процессе работы учитывается при постановке цели.

Sawir kasta oo shaqada ku jira wuxuu ku xisaabtamayaa calaamadda yool-dejinta

Cada foto del trabajo en progreso cuenta para alcanzar tu objetivo.

Kila picha inayoendelea inahesabiwa katika alama yako ya kuweka lengo

Ang bawat work-in-progress na larawan ay binibilang sa iyong marka sa pagtatakda ng layunin

Çalışma aşamasındaki her fotoğraf, hedef belirleme hedefinize ulaşmanıza katkıda bulunur

Кожне фото в процесі роботи зараховується для досягнення вашої мети

Mỗi bức ảnh đang trong quá trình thực hiện đều được tính vào mục tiêu bạn đặt ra

Painting Calendar

Marks go live	Hand in depth drawing	Skill builders for painting	30	Last day to hand in depth drawings Halloween
3	4	5	6	Start idea development
10	Remembrance Day	Marks go live	13	14
Start the good copy Report cards	18	First layer	20	Additional layers
Art history analysis	25	Refinement & Peer feedback	27	Hand in day for paintings
Clay project	Last day to hand in paintings	PD day / parent teacher		

Painting timeline

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Skill building							Idea development					Drawing		First layer		Additional layers			Adjustment		
የችሎታ ግንባታ							የሃሳብ እድገት					መሳል		የመጀመሪያው ንብርብር		ተጨማሪ ንብርብሮች			ማስተካከል		
بناء المهارات Desenvolupament d'habilitats							تطوير الفكرة Desenvolupament d'idees					رسم Dibuix		الطبقة الأولى Primera capa 第一层 لايه اول पहली सतह 最初の層 첫 번째 레이어		طبقات إضافية Capes adicionais 附加层 لايه‌های اضافی अतिरिक्त परतें 追加レイヤー 추가 레이어			تعديل Ajust 调整 تنظیم समायोजन 調整 조정		
技能培养 مهارت سازی कौशल विकास スキル構築 기술 구축 Avakirina jêhatîbûnê Desenvolvimento de habilidades							创意开发 توسعه ایده विचार विकास アイデア開発 아이디어 개발 Pêşxistina ramanan Desenvolvimento de ideias					绘画 طراحی चित्रकला 描画 그림 Xet Desenho		Qata yekem Primeira camada पहिली परत		Qatên zêde Camadas adicionais वापु परतਾਂ			Lêanî Ajuste समाधेनन		
गुनर निरमाष्ट Развитие навыков Dhisidda xirfadda Desarrollo de habilidades							विकास विचार Развитие идеи Horumarinta fikradda Desarrollo de ideas Maendeleo ya mawazo Pagbuo ng ideya					डराईंग Рисунок Sawirid Dibujo Kuchora Pagguhit		Первый слой Lakabka kowaad Primera capa Safu ya kwanza Unang layer Birinci katman Перший шар Lớp đầu tiên		Дополнительные слои Lakabyo dheeri ah Capas adicionales Tabaka za ziada Mga karagdagang layer Ek katmanlar Додаткові шари Các lớp bổ sung			Корректирование Toosinta Ajuste Marekebis ho Pagsasaayos Ayarlama Коригування Điều chỉnh		
Ujenzi wa ujuzi Pagbuo ng kasanayan Beceri geliştirme Розвиток навичок Xây dựng kỹ năng							Fikir geliştirme Розробка ідей Phát triển ý tưởng					Çizim Малювання Vẽ		Lớp đầu tiên							

Evaluation for the watercolour painting

Quality of observation: Careful detail, proportion, and shading with the goal of **realism**

የምልከታ ጥራት
جودة الملاحظة
Qualitat de l'observació
观察质量
کیفیت مشاہدہ
अवलोकन की गुणवत्ता

觀察の質
관찰의 질
Kalîteya çavdêriyê
Qualidade da observação
ਨਿਰੀਖਣ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ
Качество наблюдения
Tayada fiirsashada

Calidad de la observación
Ubora wa uchunguzi
Kalidad ng pagmamasid
Gözlem kalitesi
Якість спостереження
Chất lượng quan sát

Quality of painting technique: Excellent **colour mixing**, blending, **brushwork**, and **texture**

የቀለም ዘዴ ጥራት
جودة تقنية الرسم
Qualitat de la tècnica pictòrica
绘画技术的质量
کیفیت تکنیک نقاشی
चित्रकला तकनीक की गुणवत्ता

絵画技術の質
페인팅 기법의 품질
Kalîteya teknîka boyaxkirinê
Qualidade da técnica de pintura
ਪੇਂਟਿੰਗ ਤਕਨੀਕ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ
Качество техники живописи
Tayada farsamada rinjiyeynta

Calidad de la técnica de pintura
Ubora wa mbinu ya uchoraji
Kalidad ng pamamaraan ng
pagpipinta
Boyama tekniğinin kalitesi
Якість техніки малювання
Chất lượng kỹ thuật sơn

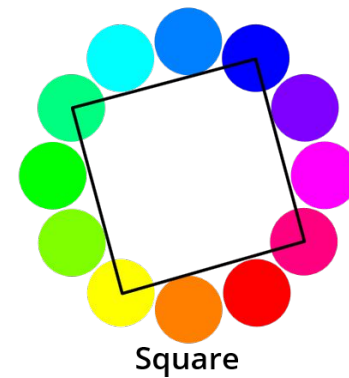
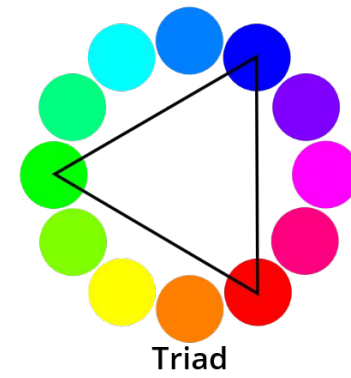
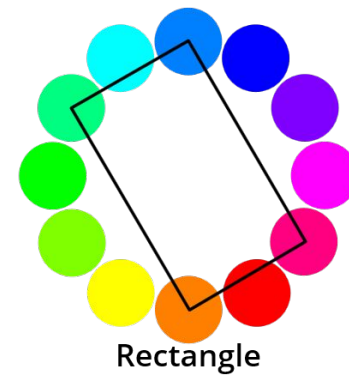
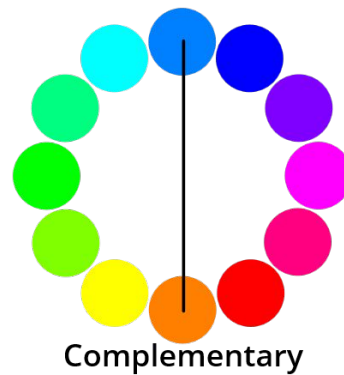
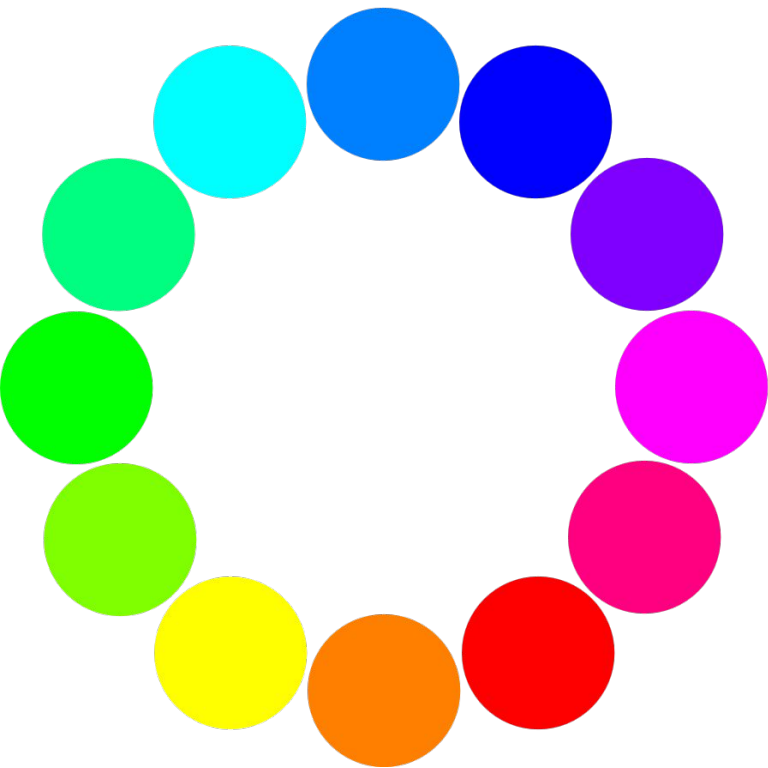
Composition: Creating a full, well-balanced, non-central composition with a **clear colour scheme**

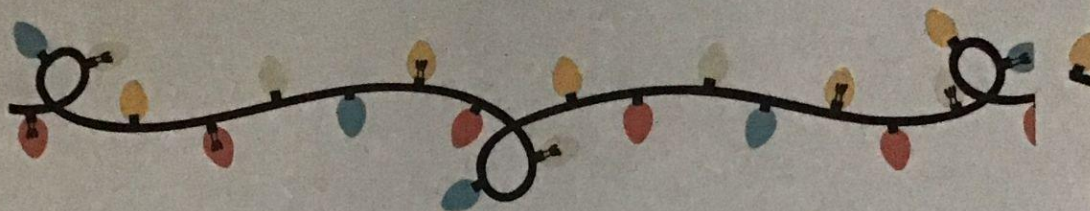
ቅንብር እና የቀለም ዘዴ
التكوين ومخطط الألوان
Composició i esquema de colors
构图和配色方案
ترکیب بندی و طرح رنگی
रचना और रंग योजना

構成と配色
구성 및 색상 구성표
Pêkhate û şêwaza rengan
Composição e esquema de cores
ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਰੰਗ ਸਕੀਮ
Композиция и цветовое решение
Halabuurka iyo nidaamka
midabka

Composición y combinación de
colores
Muundo na mpango wa rangi
Komposisyon at scheme ng kulay
Kompozisyon ve renk şeması
Композиція та колірна гама
Thành phần và bảng màu

Colour schemes for balanced compositions





HOLIDAY BINGO

Gently-used pajama pair	New under-wear or bras	Pair of gloves
Mental health pick	Wet Wipes	Bus tickets
Flashlight/headlamp	New shampoo and conditioner	Tarp

CLASS: DrapaK (301)

Fill your **entire bingo card** to give back to your community and win prizes!

Some people have already **finished** their art history assignment:

Anya
Brody
Jibby
Kobe
Libby O
Lydia
Marlee *
Mona *
Nour
Sailam Drey
Sama
Sarah R *
Sulaf
Zahra

لقد أنهى بعض الأشخاص بالفعل مهمتهم في تاريخ الفن:
有些人已经完成了艺术史作业:

برخی از افراد قبلاً تکلیف تاریخ هنر خود را به پایان رسانده اند:

कुछ लोगों ने अपना कला इतिहास का कार्य
पहले ही पूरा कर लिया है:

어떤 사람들은 이미 미술사 과제를
마쳤습니다.

Некоторые люди уже выполнили
задание по истории искусств:

Неки људи су већ завршили свој задатак
из историје уметности:

Algunas personas ya han terminado su
tarea de historia del arte:

Natapos na ng ilang tao ang kanilang
assignment sa art history:

Деякі люди вже закінчили своє завдання
з історії мистецтва:

Một số người đã hoàn thành bài tập lịch
sử nghệ thuật của mình:



Georges-Pierre Seurat, *A Sunday Afternoon on the Island of La Grande Jatte*, 1884–86.
Oil on canvas, 207.6 × 308 cm, Art Institute of Chicago.

Part one:

List what you **see**

الجزء الأول: اذكر ما تراه

第一部分: 列出你所看到的

بخش اول: آنچه را که می بینید فهرست کنید

भाग एक: आप जो देखते हैं उसे सूचीबद्ध करें

1부: 당신이 보는 것을 나열하세요

Часть первая: Перечислите то, что вы видите

Први део: Наведите шта видите

Primera parte: enumera lo que ves

Unang bahagi: Ilista ang iyong nakikita

Частина перша: Перелічіть те, що ви бачите

Phần một: Liệt kê những gì bạn nhìn thấy

Art Analysis: The Ambassadors Name:

/10



Hans Holbein The Ambassadors, 1533

1/ **Observe:** Please list six things that you see:

-
-
-
-
-
-

___/3

½ pt for each
thing observed

Part two:

What do the things mean?

الجزء الثاني: ماذا تعني الأشياء؟

第二部分:这些事情意味着什么?

بخش دوم: چیزها به چه معنا هستند؟

भाग दो: चीज़ों का क्या मतलब है?

2부: 상황이 무엇을 의미하나요?

Часть вторая: Что означают эти вещи?

Други део: Шта ствари значе?

Segunda parte: ¿Qué significan las cosas?

Ikalawang Bahagi: Ano ang ibig sabihin ng mga bagay?

Частина друга: Що означають речі?

Phần thứ hai: Những điều này có ý nghĩa gì?

- 2) **Analyse:** How would you describe the kinds of colours, shapes, style, and techniques used in this artwork? What clues and hints about the meaning has the artist included in this artwork? For example: "The _____ means _____."

___/2

½ pt per
visual
characteristic
or clue

•

•

•

•

- 3) **Interpret:** In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give two specific reasons why you think this is so.

___/3

Full meaning
+ 2 reasons

- 4) **Evaluate:** Did this artist did a good job of communicating it? (In other words, Is this a good artwork?) Please give two solid and thoughtful reasons why this is so.

___/2

1pt for opinion
½ pt each for each
reason



Part three:

What is the overall message?

الجزء الثالث: ما هي الرسالة الشاملة؟

第三部分: 总体信息是什么?

بخش سوم: پیام کلی چیست؟

भाग तीन: समग्र संदेश क्या है?

3부: 전반적인 메시지는 무엇입니까?

Часть третья: Каково общее послание?

Трећи део: Koja je општа порука?

Tercera parte: ¿Cuál es el mensaje general?

Ikatlong Bahagi: Ano ang pangkalahatang mensahe?

Частина третя: Яке загальне повідомлення?

Phần thứ ba: Thông điệp tổng thể là gì?

- 2) **Analyse:** How would you describe the kinds of colours, shapes, style, and techniques used in this artwork? What clues and hints about the meaning has the artist included in this artwork? For example: "The _____ means _____."

___/2

½ pt per
visual
characteristic
or clue

•

•

•

•

- 3) **Interpret:** In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give two specific reasons why you think this is so.

___/3

Full meaning
+ 2 reasons

- 4) **Evaluate:** Did this artist did a good job of communicating it? (In other words, Is this a good artwork?) Please give two solid and thoughtful reasons why this is so.

___/2

1pt for opinion
½ pt each for each
reason

Part four:

Does this artwork **communicate** its meaning **well**?

- 2) **Analyse:** How would you describe the kinds of colours, shapes, style, and techniques used in this artwork? What clues and hints about the meaning has the artist included in this artwork? For example: "The _____ means _____."

___/2

½ pt per
visual
characteristic
or clue

•

•

•

•

- 3) **Interpret:** In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give two specific reasons why you think this is so.

___/3

Full meaning
+ 2 reasons

- 4) **Evaluate:** Did this artist did a good job of communicating it? (*In other words, Is this a good artwork?*) Please give two solid and thoughtful reasons why this is so.

___/2

1pt for opinion
½ pt each for each
reason

الجزء الرابع: هل هذا العمل الفني ينقل معناه بشكل جيد؟

第四部分: 这件艺术品能否很好地传达其含义?

قسمت چهارم: آیا این اثر هنری معنای خود را به خوبی بیان می کند؟

भाग चार: क्या यह कलाकृति अपना अर्थ अच्छी तरह संप्रेषित करती है?

4부: 이 작품은 그 의미를 잘 전달하고 있나요?

Часть четвертая: Хорошо ли это произведение передает свой смысл?

Четврти део: Да ли ово уметничко дело добро преноси своје значење?

Cuarta parte: ¿Esta obra de arte comunica bien su significado?

Ikaapat na Bahagi: Ang likhang sining ba na ito ay naiparahayag nang maayos ang kahulugan nito?

Частина четверта: чи добре цей твір мистецтва передає своє значення?

Phần bốn: Tác phẩm nghệ thuật này có truyền tải tốt ý nghĩa của nó không?



I have made a video for you that has subtitles in your home language



በአገርዎ ቋንቋ የትርጉም ጽሑፎች ያለው ሺዲዮ ሠርቻለሁ

لقد قمت بعمل فيديو لك يحتوي على ترجمة باللغة الأم الخاصة بك

He fet un vídeo per a tu que té subtítols en la teva llengua materna

我为你制作了带有你母语字幕的视频

ویدیویی برای شما ساخته ام که زیرنویس آن به زبان اصلی شماست

मैंने आपके लिए एक वीडियो बनाया है जिसमें आपकी घरेलू भाषा में उपशीर्षक हैं

あなたの母国語の字幕付きのビデオを作りました

저는 여러분의 모국어로 자막이 있는 영상을 만들었습니다.

Min vîdyoyek ji bo we çêkiriye ku jêrnivîs bi zimanê we yê malê heye

Eu fiz um vídeo para você com legendas em seu idioma nativo

मैं तुम्हाड़े लयी वीडिओ बनाव्या है जिसमें आपकी घरेलू भाषा में उपशीर्षक हन

Я сделал для вас видео с субтитрами на вашем родном языке.

Waxaan kuu sameeyay muuqaal leh qoraal-hoosaadyo ku qoran luqadaada guriga

He hecho un vídeo para ti que tiene subtítulos en tu idioma nativo.

Nimekutengenezea video ambayo ina manukuu katika lugha yako ya nyumbani

Gumawa ako ng video para sa iyo na may mga subtitle sa iyong sariling wika

Sizin için ana dilinizde altyazılı bir video hazırladım

Я зробив для вас відео із субтитрами вашою рідною мовою
Tôi đã làm video cho bạn có phụ đề bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn



Georges-Pierre Seurat, ***A Sunday Afternoon on the Island of La Grande Jatte***, 1884–1886.
Oil on canvas, 2.08 x 3.08 m, The Art Institute of Chicago.



Georges-Pierre Seurat, *A Sunday Afternoon on the Island of La Grande Jatte*, 1884–86.
Oil on canvas, 207.6 × 308 cm, Art Institute of Chicago.

Work-in-progress photos taken so far

Photos and goals for Drapak's
Team Chicken

እስካሁን የተነሱ በሂደት ላይ ያሉ ደቅዎች
صور العمل قيد التقدم التي تم التقاطها حتى الآن

Fotos en curs fetes fins ara

迄今为止拍摄的施工进度照片

عكس های در حال انجام کار گرفته شده تا کنون

अब तक ली गई कार्य-प्रगति की तस्वीरें

これまでに撮影した作業中の写真

지금까지 촬영한 작업 진행 사진

Wêneyên xebatê yên heta niha hatine kişandin

Fotos do trabalho em andamento tiradas até agora

ਹੁਣ ਤੱਕ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਵਰਕ-ਇਨ-ਪ੍ਰਗਤੀ ਵਾਲੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ

Фотографии в процессе работы, сделанные на данный
момент

Sawirada shaqada oo la qaaday ilaa hadda

Fotos del trabajo en progreso tomadas hasta ahora

Picha zinazoendelea zilizopigwa hadi sasa

Mga larawang ginagawa sa ngayon

Şu ana kadar çekilmiş, yapım aşamasındaki fotoğraflar

На данный момент зроблено незавершені фотографії

Những bức ảnh đang trong quá trình thực hiện được chụp
cho đến nay

★ Advait Abhilash

★ Zi'aez Allison

★ Peter Azhagiri

Covenant Bassey     

Matthew Bowdridge     

Gabriel Carvalho Cardoso      

Trey Carvery  

Ken Declaro    

Autumn DeGiobbi     

Adella Finnamore      

Margo Flynn    

Kieran Forbes-Tan      

Ronan Furlong 

Mo Grant 

★ Hala Khalaf

Tyson Lafitte     

Tinevimbo Makura      

Mohammad Malahfji 

Kit McCormack      

Harrison Morash     

Lam Nguyen      

★ Bayden Noble

Zyaira Owen    

Harmony Parker-Paul   

Arad Ranjbar   

Ryan Rice    

★ Mila Sahmarani

Yejun Shin    

Hayden Theriault     

Bianca Thompson-Hill   

★ Ayla Williams

So what should I be doing today?

1. Do your art analysis of **La Grande Jatte FIRST!**
2. Remember that there is a **video with subtitles in many languages** in the Google Classroom
3. When you are done, **continue with your painting** .



قم بتحليلك الفني لـ La Grande Jatte أولاً! يوجد فيديو مع ترجمة بالعديد من اللغات في Google Classroom.

首先对 La Grande Jatte 进行艺术分析！谷歌课堂上有一个带有多语言字幕的视频。

ابتدا تحلیل هنری La Grande Jatte را انجام دهید! یک ویدیو با زیرنویس به زبان های مختلف در Google Classroom وجود دارد.

सबसे पहले ला ग्रांडे जट्टे का अपना कला विश्लेषण करें! Google Classroom में कई भाषाओं में उपशीर्षक वाला एक वीडियो है।

La Grande Jatte의 예술 분석을 먼저 수행해 보세요! 구글 클래스룸에는 다양한 언어로 자막이 있는 영상이 있습니다.

СНАЧАЛА проведите арт-анализ La Grande Jatte! В Google Classroom есть видео с субтитрами на многих языках.

Урадите своју уметничку анализу Ла Гранде Јатте ПРВО! У Гоогле учионици постоји видео са титловима на многим језицима.

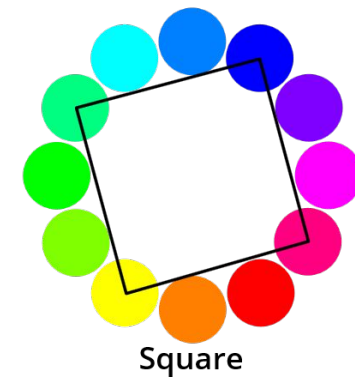
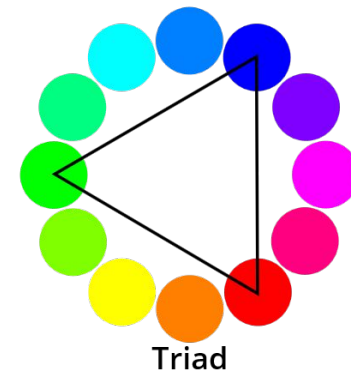
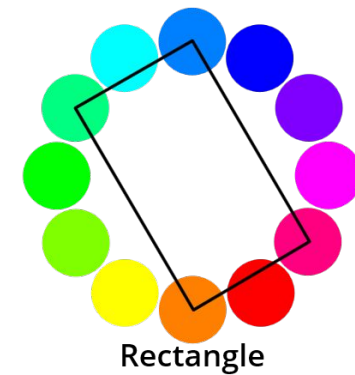
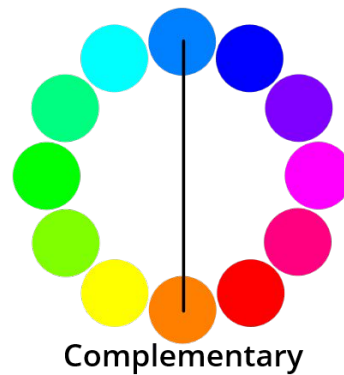
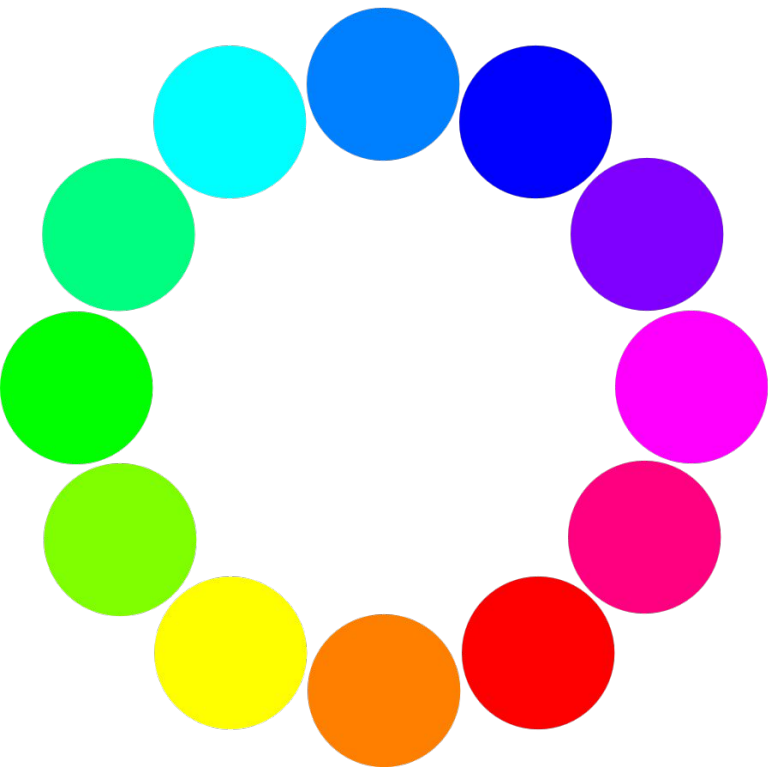
¡Haz tu análisis artístico de La Grande Jatte PRIMERO! Hay un vídeo con subtítulos en muchos idiomas en Google Classroom.

Gawin MUNA ang iyong pagsusuri sa sining ng La Grande Jatte! Mayroong isang video na may mga subtitle sa maraming wika sa Google Classroom.

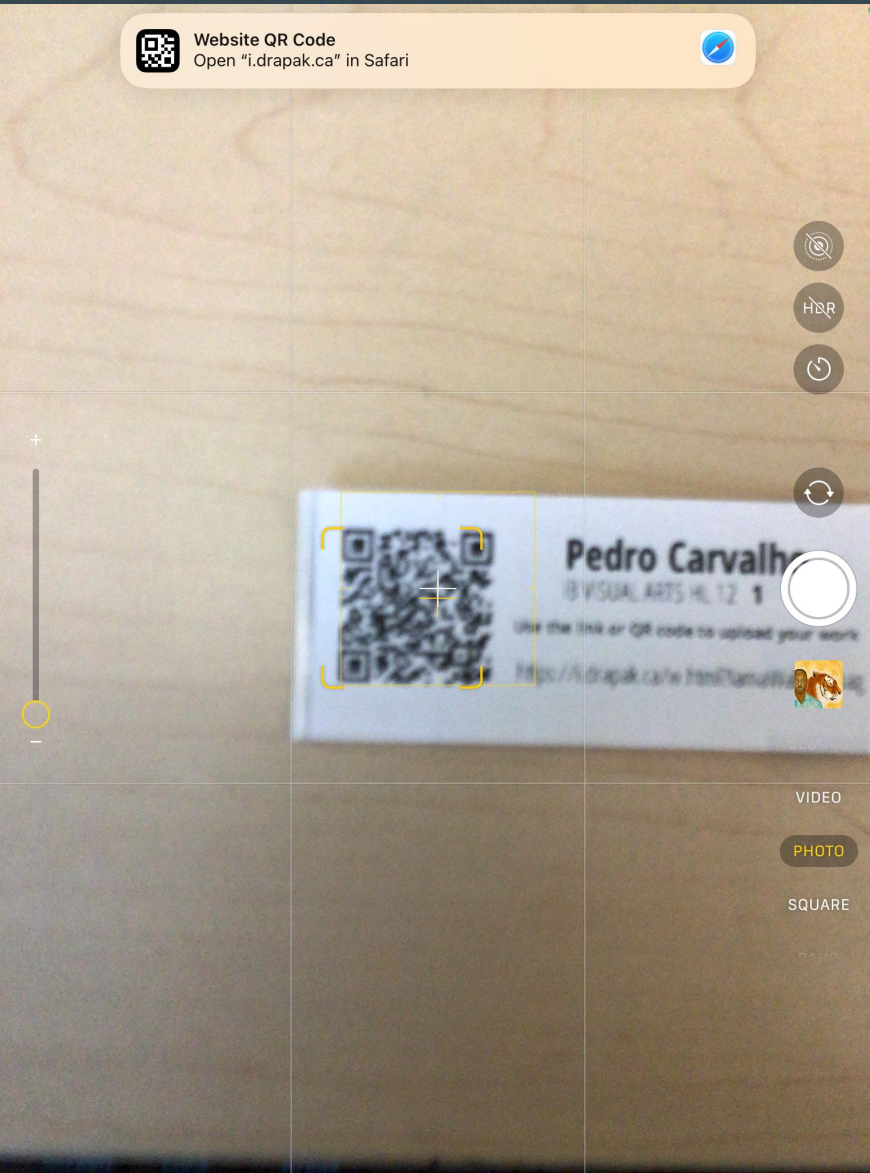
Зробіть свій художній аналіз La Grande Jatte ПЕРШИМ! У Google Classroom є відео з субтитрами багатьма мовами.

Hãy phân tích nghệ thuật của bạn về La Grande Jatte ĐẦU TIÊN! Có một video có phụ đề bằng nhiều ngôn ngữ trong Google Classroom.

Colour schemes for balanced compositions



Ask your teacher to take a photo of your work



የስራዎን ፎቶ እንዲያነሳ አስተማሪዎን ይጠይቁ

اطلب من معلمك أن يلتقط صورة لعملك

Demana al teu professor/a que faci una foto de la teva feina

让你的老师给你的作品拍照

از معلمتان بخواهید از کارتان عکس بگیرید

अपने शिक्षक से अपने काम की तस्वीर लेने के लिए कहें
先生にあなたの作品の写真を撮ってもらいましょう
선생님께 당신의 작품 사진을 찍어달라고
부탁하세요

Ji mamosteyê/a xwe bixwaze ku wêneyekî xebata te bigire

Peça ao seu professor para tirar uma foto do seu trabalho

ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਦੀ ਫੋਟੋ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਕਹੋ।

Попросите учителя сфотографировать вашу работу.
Weydii macalinkaaga inuu sawir ka qaado shaqadaada

Pídele a tu profesor que tome una foto de tu trabajo.

Mwambie mwalimu wako apige picha ya kazi yako

Hilingin sa iyong guro na kumuha ng larawan ng

iyong gawa

Öğretmeninizden çalışmanızın fotoğrafını çekmesini isteyin

Попросіть свого вчителя сфотографувати вашу роботу

Yêu cầu giáo viên chụp ảnh bài làm của bạn

Wait for clean up time!

1. **Dump your water** in the sink closest to the door.
2. **Stack your containers** next to the sink.
3. **Do not clean** out your palette.
You will add water and use it again tomorrow.
4. **Fold your booklet** open and **stack it** on top of your palette to dry.
5. Put your palette and booklet away **inside your cubby** .
6. Is your **cubby full** ?
Give me your old portrait and depth drawing booklets to recycle!